TRISKEL
AMÉRICA

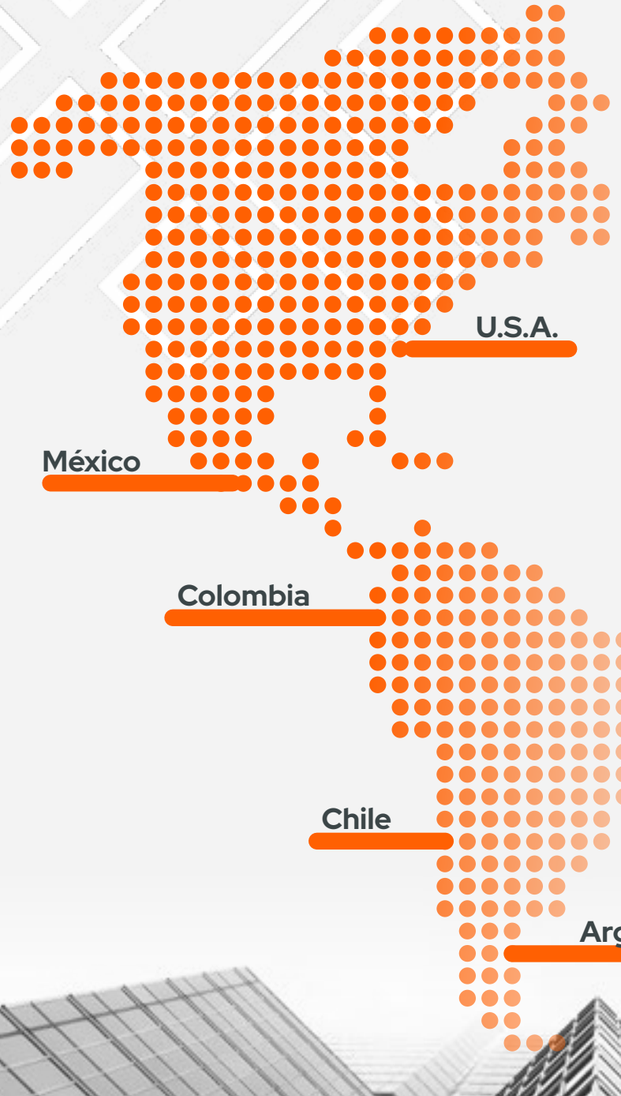
Desarrollo de INSTRUCTORES INTERNOS

DESARROLLO DE
TRISKEL
AMÉRICA
INSTRUCTORES



TRISKEL
AMÉRICA

Impulsamos la rentabilidad de tu organización a través del **desarrollo humano integral** y la **cultura de aprendizaje aplicado**.



Conoce a los líderes de la mejora continua.

¿Quién es Triskel América?

Somos una ***empresa consultora en procesos y metodologías industriales*** con más de 20 años de experiencia en conjunto con nuestros colaboradores.

Hemos impulsado PyMES, empresas nacionales y transnacionales. Contamos con colaboradores con base en Estado Unidos, México y Colombia, que pueden atenderte en todo el continente americano. Con nosotros encontrarás el balance entre los análisis financieros, la estadística y la conexión humana de tu organización.

Elevarás tu rentabilidad al utilizar nuestras metodologías donde, además incorporamos todos los aspectos de tu empresa. Hemos certificado al personal de empresas reconocidas al interior y exterior del país como *Procter & Gamble*, *Colgate and Palmolive*, *Siemens* e Industrias *Peñoles*.



Desarrollo de Instructores Internos - Triskel América

Desarrollo de

INSTRUCTORES INTERNOS

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Instructores internos, áreas de RRHH dedicadas a la capacitación, líderes de cualquier área encargados del entrenamiento o formación del personal, interesados en formarse como agentes capacitadores externos, áreas de entrenamiento técnico o conductual.

Empresas que quieran fortalecer los conocimientos y competencias de su equipo de capacitación, para la creación de programas de educación organizacional continua.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades de personales, técnicas y metodológicas para diseñar y entregar experiencias significativas de aprendizaje con un enfoque andragógico y experiencial.

INCLUYE

- Certificado de competencia DC-3
- Sesiones en vivo
- Plataforma para acceso a memorias y documentos de aprendizaje

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Incorporar las características del aprendizaje adulto en la práctica como facilitador
- Aplicar los principios de las teorías de aprendizaje en su práctica como facilitador.
- Diseñar sesiones de aprendizaje significativas con una perspectiva andragógica y experiencial.
- Facilitar sesiones síncronas on line y presenciales que resulten en experiencias de aprendizaje significativas para participantes adultos.
- Utilizar los estilos de comportamiento DISC para potenciar las interacciones en sesiones de aprendizaje.
- Reconocer la emocionalidad como un elemento fundamental en los procesos de aprendizaje adulto.
- Aplicar técnicas de comunicación de alto impacto en el desarrollo de sesiones de aprendizaje.



MODULOS

Aprendizaje adulto (6 horas)	**Objetivo:** Incorporar las características del aprendizaje adulto en la práctica como instructor. Los adultos aprenden de una forma particular, en el módulo aprendes cómo lograr que los adultos se interesen y aprendan de una manera significativa.	• Antecedentes. • Bases de Andragogía. • Factores que influyen en el aprendizaje de los adultos. • Características del aprendizaje adulto. • Motivadores y desmotivadores. • Facilitación del aprendizaje en adultos.
Teorías de aprendizaje (2 horas)	**Objetivo:** Aplicar los principios de las teorías de aprendizaje en su práctica como instructor. Los procesos de aprendizaje tienen bases científicas que guían para no dejar nada al azar.	• Conductismo. • Cognitivismo. • Constructivismo. • Humanismo.

Desarrollo de Instructores Internos - Triskel América

MODULOS

Comportamiento DISC (4 horas)	**Objetivo:** Utilizar los estilos de comportamiento DISC para potenciar las interacciones en sesiones de aprendizaje. Todos nos comportamos diferente, pero todos tenemos patrones de comportamiento definidos, conocerlos apoya en el logro de mejores aprendizajes.	• Sesiones interactivas. • Preferencia de comportamiento. • Comportamiento individual.
Diseño de sesiones de aprendizaje significativas (6 horas)	**Objetivo:** Diseñar sesiones de aprendizaje significativas con una perspectiva andragógica y experiencial. Inmediatamente te das cuenta cuando alguien llega a improvisar en una capacitación, el proceso de aprendizaje debe ser planeado, intencionado, estructurado, dinámico y los resultados deben ser medibles.	• Programa, taller y tema: ubicación y contexto. • Objetivos de aprendizaje. • Redacción de competencias. • Definición y organización de los temas. • Técnicas de instrucción. • Técnicas grupales. • Plan de sesión.
Comunicación de alto impacto (6 horas)	**Objetivo:** Aplicar técnicas de comunicación de alto impacto en el desarrollo de sesiones de aprendizaje. Comunicamos con el lenguaje, el cuerpo y las emociones, cuando estos tres canales son congruentes, compartimos mejores sesiones de aprendizaje.	• Estructura de las conversaciones. • Escuchar. • Coordinación de acciones. • Las emociones en la comunicación. • Comunicación corporal.
Facilitar mejores sesiones síncronas (4 horas)	**Objetivo:** Facilitar sesiones síncronas on line que resulten en experiencias de aprendizaje significativas para participantes adultos. Cualquiera puede utilizar herramientas de videoconferencia, no cualquiera logra que el que está al otro lado de la pantalla se vaya satisfecho con lo que aprendió.	• Características de la formación en línea. • Sesiones síncronas: ¿qué son? • Estandarizar las sesiones síncronas. • Facilitar sesiones síncronas. • Recursos didácticos.
Gestión emocional (8 horas)	**Objetivo:** Reconocer la emocionalidad como un elemento fundamental en los procesos de aprendizaje adulto. La emocionalidades clave para conectar con las personas que están involucradas en procesos de aprendizaje.	• ¿Qué son las emociones? • Emociones básicas. • Estados de ánimo. • Las emociones y el cuerpo. • Escucha emocional.
Elementos para facilitar sesiones presenciales memorables (4 horas)	**Objetivo:** Facilitar sesiones presenciales que resulten en experiencias de aprendizaje significativas para participantes adultos. Una sesión de aprendizaje presencial con adultos requiere de estructura, técnica y dinamismo para que éstos se interesen y se vayan satisfechos con lo que aprendieron.	• Inicio. • Desarrollo de la sesión. • Cierre. • Recursos didácticos. • Mejores prácticas.

TRISKEL AMÉRICA

TRISKEL AMÉRICA

www.**triskelamerica**.com
contact@**triskelamerica**.com

SÍGUENOS EN

Escanéa
este QR y
conócenos